



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МКОУ « АГАЧКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »  
Россия, республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, сел. Агачкала  
ул. К. Курбанова 4 mkou\_agachkalinskaya@e-dag.ru

«Принято»

На педсовете учителей

Протокол № 1

от «27» 08. 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «Агачкалинская СОШ»

Абдурахманов Б.Д. 

Приказ №33 от 29.08.2024г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«МЕТОДЫ ПОощРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ**  
**УЧАЩИХСЯ МКОУ «АГАЧКАЛИНСКАЯ СОШ»»**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение (в дальнейшем – Положение) регламентирует порядок поощрения и наказания обучающихся и разработано на основе Устава МКОУ «Агачкалинская СОШ» и Правил поведения обучающихся.
- 1.2. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в школе регулирует применение к ученикам мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям.
- 1.3. Положение призвано обеспечить благоприятную обстановку для плодотворной учебы и работы, поддерживать в школе правопорядок, обеспечивать выполнение прав и свобод обучающихся.
- 1.4. Положение утверждается решением педагогического совета образовательного учреждения.
- 1.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением и имеют право выступать с инициативой внесения изменений и дополнений в действующее Положение.
- 1.6. Изменения и дополнения в Положение должны быть утверждены педагогическим советом МКОУ «Агачкалинская СОШ» и вступают в действие с **29.08.2024г** после их принятия.
- 1.7. Данное положение ограждает от неправомерных действий как учащихся так и педагогических работников школы.

**II. Поощрение.**

- 2.1. Порядок поощрения учеников в МКОУ «Агачкалинская СОШ» вводится с целью стимулирования развития индивидуальных творческих способностей школьников. За

качественную учёбу и активную общественную позицию каждый ученик школы может быть поощрён как в устной форме, так и в письменной:

- благодарностью;
- грамотой;
- похвальным листом;
- памятным призом;

2.2. Благодарностью награждаются:

- ученики, принявшие активное участие в организации школьных мероприятий;
- ученики за хорошую учёбу;
- победители и призёры олимпиад и конкурсов различных уровней;
- учащиеся, проявившие себя в волонтерской, благотворительной деятельности, совершившие достойные поступки;
- родители (законные представители) учащегося.

2.3. Грамотой награждаются:

- активные участники, победители и призёры школьных мероприятий;
- обучающиеся, окончившие учебный год на «4» и «5».

2.4. Похвальным листом награждаются:

- обучающиеся, закончившие учебный год на оценку «5».
- учащимся, которые помогли подтянуться своим одноклассникам по предметам.

2.5. Памятным призом награждаются:

- классы – призёры школьных конкурсов, соревнований, тематических недель;
- отдельные обучающиеся, ярко проявившие себя в учебной и внеучебной деятельности в течение года.

2.5 За отличную и хорошую учебу обучающиеся могут быть стимулированы следующим образом:

- освобождением от промежуточной аттестации как по отдельным, так и по всем предметам;
- освобождением от занятий в конце года, за три дня до начала каникул.

2.6. За отличное поведение в течение четверти, года (отсутствие пропусков, примерное поведение и т.д.) обучающиеся могут быть поощрены следующим образом:

- освобождением от субботников, мероприятий воспитательного характера.

2.6. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

2.6. В конце учебного года педагогическим коллективом выявляется Лучший ученик года с последующей церемонией награждения по следующим номинациям:

- все общеобразовательные предметы;
- виды спорта;
- виды искусств;
- волонтерство;
- нравственность;
- толерантность;
- культура и т.д.

2.7. Приказы обо всех видах поощрений должны быть размещены на официальном сайте школы.

### **III. Наказание.**

3.1. При невыполнении требований Устава школы и Правил поведения обучающихся ученики могут быть подвергнуты следующим наказаниям:

- индивидуальная беседа с учащимся классного руководителя, заместителей и директора школы;
- объявление замечания;
- объявление выговора;
- обсуждение в классном коллективе;
- обсуждение на совете профилактики правонарушений;
- вызов на заседание Совета Учреждения;

3.2. Учащемуся даётся право выбора альтернативного способа наказания, предложенного педагогическим коллективом, где отрабатывается количество часов, отведённое на наказание. К примеру:

1. Помощь администрации села в работе с населением, физическая работа по благоустройству села, работа с документами и т.д.
2. Помощь сельской почте в разноске писем.
3. Привлечение учащихся непосредственно в школе к работе поваров, технического персонала, архива, школьного музея, благоустройству территории, работе с документами и т.д.
4. Оказание помощи инвалидам, престарелым.
5. Отработка учебным трудом под контролем учителя-предметника и т.д.

### **IV. Принципы наложения взысканий**

4.1. К ответственности привлекается только виновный ученик.

4.2. За одно нарушение накладывается одно взыскание.

4.3. До наложения взыскания ученику должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующей его возрасту.

4.4. Ученик, не достигший возраста 18 лет, имеет право на рассмотрение персонального дела в присутствии законных представителей.

4.5. Не допускается оскорбление ученика, унижение его достоинства и, тем более, рукоприкладство со стороны педагогических работников.

4.6. К осуществлению наказания необходимо подходить справедливо и применять ко всем учащимся одинаково.

#### **V. Правом наложения взысканий обладают:**

5.1. Директор школы в отношении ученика может применить любое взыскание, за исключением отчисления из школы. Взыскание оформляется приказом по школе;

5.2. Заместитель директора - в отношении любого ученика за поступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса, за исключением отчисления из школы;

5.3. Совет профилактики - в отношении ученика за любой проступок все виды наказания за исключением отчисления из школы. Принятое решение протоколируется;

5.4. Совет школы - в отношении любого ученика может применять все меры воздействия, за исключением отчисления из школы несовершеннолетних до получения ими основного общего образования. Решения Совета школы протоколируются и реализуются приказом по школе;

#### **VI. Порядок обжалования наказаний**

6.1. О каждом взыскании родители (законные представители) учащегося немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание

6.2. Взыскание, наложенное заместителем директора по УВР, классным руководителем, учителем-предметником может быть обжаловано учащимся, его родителями директору школы в недельный срок со дня наложения взыскания.

Взыскание, наложенное директором школы, может быть обжаловано учащимся, его родителями (законными представителями) в Совет школы в недельный срок со дня наложения взыскания

6.3. Исключение из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних.

Решение об исключении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства.

6.4. Взыскание действует в течение 6 месяцев со дня его вынесения, но отработанные часы, отведённые на осуществление наказания, сразу аннулируются.

Директор школы вправе снять взыскание до истечения срока:

- по собственной инициативе;
- по просьбе учащегося, его родителей (законных представителей);
- по ходатайству педагогического совета школы или лица, наложившего взыскание.

6.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.6. Примеры частых нарушений и меры дисциплинарного взыскания.

№	Нарушение	Меры дисциплинарного взыскания
1	Частые опоздания на урок без уважительной причины	Опоздание на урок фиксируется учителем, суммируются минуты, пропущенные на уроках в течение недели, месяца. Если на устное замечание нет реакции, то ученик остаётся после уроков и отрабатывает данное время, выполняя задания по предмету. Классные руководители должны научить учащегося правильно организовать свой труд, чувству времени: составлению индивидуального режима дня, самоанализу в конце дня, недели и т.д.
2	Частые пропуски без уважительной причины	О пропуске учащегося незамедлительно классный руководитель должен проинформировать родителя (день и время должны быть зафиксированы). Пропуск должен быть отработан. Тема пропущенного урока должна быть изучена учеником самостоятельно. Опрос начинается с учащегося, пропустившего урок. Частые пропуски учащегося должны быть сигналом и руководством к действию классного руководителя, социолога, психолога, руководства школы. Учащийся должен быть взят на ВШК, а при отсутствии положительного результата представлен в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних.
3	Сквернословие, унижение достоинства и т.д.	Необходимо научить учащихся контролировать свои мысли, слова, действия, и что за сказанное слово и необходимо нести ответственность, но не делать это на всеобщее обозрение. Так, если учащийся позволил себе оскорбить маму своего товарища, то необходимо сразу организовать эту

встречу с мамой, создав такую ситуацию, чтобы он осознал: просто вылетевшее слово влечёт за собой ответственность.

Унижают и оскорбляют только те, кто был унижен. Необходимо это знать, потому работать нужно не только с теми, кого обидели, но и с теми, кто обижает.

- 4 Рукоприкладство, драка Девочек за такое нарушение необходимо наказывать гораздо жёстче. Категорически нельзя допускать у девочек рукоприкладство. Для мальчиков выход негативной энергии через контакты друг с другом необходим, но для этого нужно создавать условия в присутствии взрослого (тренировки, спарринги и т.д.), исключая случайные столкновения.
- 5 Порча имущества школы Необходимо показать ученику сколько труда вложено в создание данного предмета. Это можно сделать как посетив производство так и показав на экране. Отработать учащийся должен соизмеримое изготовлению предмета количество часов.

Данные правила нужно сделать системой, неукоснительно соблюдаемой всеми участниками учебного-воспитательного процесса. Как поощрение, так и наказание должны быть неизбежными, только тогда они достигнут цели-воспитания ребёнка.