

Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, руководителем которого является Абакарова Гюлайбат Заирбековна
Методическая тема **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Цель работы МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 5 заседаний по следующим темам:

«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году»,
«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Школа – территория безопасности», «Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка» и «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС».

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того, на педсовете заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2023-2024 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки»,

октябрь – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»,

ноябрь - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к аттестации педагогических работников»;

декабрь – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»,

февраль - «Оценка работы учителя и подготовка к введению обновлённого ФГОС»,

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4-го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования»,

2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года учащихся 1-4 классов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе учащихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

За прошедший учебный год хотелось бы отметить работу классных руководителей Умаровой Х.П., Иниевой Б.А., Магомедовой З.А., Махмудова М.А., Иниевой С.Б., Нурутдиновой Н.П., Магомедовой А.И.

Эти классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями помогли при организации общешкольных мероприятий.

В ходе анализа работы нашего методического объединения за год видно, что было сделано значительное количество работы по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. Мы активно внедряли современные методы и технологии в проведение классных часов по теме

«Разговоры о важном», с учетом требований ФГОС, что позволило повысить качество воспитания учащихся. Также мы уделили особое внимание обеспечению безопасности в школе, проводя мероприятия по теме «Школа – территория безопасности». Особый фокус был сделан на работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию учащихся,

так как это является важным фактором формирования личности ребенка. Мы проводили различные мероприятия, конкурсы, и внеклассные мероприятия, направленные на развитие патриотизма, уважения к родине и другим ценностям. Также мы осуществляли мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС. Анализ результатов позволял нам корректировать наши методы и подходы, с учетом потребностей учащихся и современных требований образования. Важно продолжать работу в этом направлении, улучшая качество воспитания и образования учащихся, чтобы помочь им стать грамотными, воспитанными и успешными людьми.

Главной целью воспитания в 2023-2024 учебном году в рамках темы «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения» было формирование гармонично развитой личности учащегося, способного к саморазвитию, самообразованию и социализации в изменяющемся мире.

Достижение цели организации воспитательной работы включало следующие ключевые аспекты:

1. Интеграция инновационных технологий

- Применение современных инновационных технологий стало основой для проведения воспитательной работы, повышения качества воспитания и организации внеурочной деятельности.

2. Совершенствование структуры классного часа

- Разработка и реализация структуры современного классного часа, отвечающей требованиям ФГОС, обеспечила более глубокое и системное воспитательное воздействие.

3. Разнообразие форм классного часа

- Презентация и проведение различных форм классных часов позволили сделать воспитательную работу более интерактивной, разносторонней и интересной для учеников.

4. Ролевая активность классного руководителя

- Подчеркнута роль и значимость классного руководителя в системе современного воспитания, особо акцентирована необходимость использования здоровьесберегающих технологий и проведения диагностики тревожности для обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе.

5. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие

- Диагностика результативности работы по данному направлению подтвердила, что грамотно организованное гражданско-патриотическое воспитание оказывает стабилизирующее влияние на социальную среду классного и школьного коллективов.

Мониторинг и анализ воспитательной работы

- Осуществление мониторинга и анализа воспитательной работы позволило определить эффективность использованных методов и форм, а также выявить перспективные направления для дальнейшей деятельности.

