Анализ

деятельности Штаба воспитательной работы

за 2023-2024 учебного года.

 В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации»,

 в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

 Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и

региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья,

потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

 Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ …………… являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

 Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

 За истекший период исходя из направлений воспитательной работы

педагогический коллектив работал над следующими задачами*:*

***-*-** воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих

ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех

участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

 -пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления

алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

 Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

 Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

 Контингент обучающихся на начало учебного года - 52 учащихся, по итогам полугодия –55 учащихся. На внутришкольном учтёте состоит 5 учащихся.

 В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

 Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы. Обучающиеся 1-5 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

 Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

 Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

 В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин,

осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

 Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях (в день проведения.

**Выводы:**

1.Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы ……………………… отчетный период удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме (мы это

связываем с низкой мотивацией учащихся; с невозможность массового вовлечения учащихся в мероприятия из-за отсутствия подвоза во внеурочное время).

 Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех

участников воспитательного процесса;

-продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в

трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе ………………