



Утверждаю

Директор МКОУ «Агачкалинская СОШ»  
Абдурахманов Б.Д.

## Дорожная карта «Противодействие идеологии терроризма, экстремизма» на 2024 – 2025 гг.

### Цель:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

### Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- 3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.
4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.
6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

### Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### Ожидаемые результаты:

- Совершенствование форм и методов работы МКОУ по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
- Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Мониторинг мероприятий направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных учреждениях УОБР</b>			
1	Проверка наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма на 2024-2025 годы.	в ходе работы в ОУ	МКОУ «Агачкалинская СОШ»
<b>Районные мероприятия</b>			
2.	<p><b>Организация</b> проведения «Недели толерантности».</p> <p>Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания <b>информационных пятиминуток</b> о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России.</p> <p>Обследование школ на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима в зданиях школы.</p>	3 неделя ноября 2024 г.	Абдурахманов Х.Д., Классный руководители, психолог, социолог
<b>Работа по плану АТК</b>			
1.	Подготовка отчетов по работе противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Декабрь 2024 г. Июнь 2025 г.	Абдурахманов Х.Д.
2.	Контроль проведения информационно-просветительской акции «Работайте братья».	Ноябрь 2024 г.	
3	Организация конкурса плакатов «МЫ ПРОТИВ терроризма!»	Февраль 2025 г.	
4.	Организация проведения «Уроков мужества», связанных памятными датами в истории Отечества	Март 2025 г.	

5.	<p>Организация цикла просветительских семинаров, направленных на профилактику радикализации молодежи, ознакомление с основами духовно – нравственных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мирный Дагестан»;</li> <li>- «Вербовка. НЕТ»;</li> <li>- «Кодекс чести дагестанца».</li> </ul>	Апрель 2025 г.	
<b>Районные акции</b>			
1	<p>Организация акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День без вредных привычек»;</li> <li>- «Молодежь против экстремизма»;</li> <li>- «Благодействие».</li> </ul>	1 полугодие	
2.	<p>Организация социально – значимых акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое поколение выбирает!»;</li> <li>-«Твой голос»;</li> <li>-«Копилка добрых дел»;</li> <li>-«Рука помощи»;</li> </ul>	2 полугодие	Абдурахманов Х.Д.
<b>Районные семинары, конференции и беседы</b>			
1.	<p>Семинар - совещание с заместителями директоров по ВР, тема:            «Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации».</p>	Февраль 2025г.	Абдурахманов Х.Д.
2	<p>Семинар - совещание с заместителями директоров по ВР, тема:            «Межличностные взаимоотношения родителей и подростков в аспекте антитеррористической идеологии».</p>	Апрель 2025 г.	Абдурахманов Х.Д.
3.	<p><b>Тематические часы общения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Давайте дружить народами»;</li> <li>-«Возьмемся за руки, друзья»;</li> <li>-«Нам надо лучше знать друг друга»;</li> <li>-«Приемы эффективного общения»;</li> <li>-«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> <li>-«Профилактика и разрешение конфликтов»;</li> <li>-«Богатое многообразие мировых культур»;</li> <li>-«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;</li> <li>-«Мы жители многонационального края!»;</li> <li>-«Что значит жить в мире с собой и другими?»;</li> <li>-«Чувствовать, думать, любить, как другие»;</li> </ul>	1 полугодие	Абдурахманов Х.Д., классные руководители
		2 полугодие	

	-«Мы против насилия и экстремизма»; -«Наша истинная национальность — «человек» и т.д.	
--	--	--

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
7. Материалы из сети Интернет;
8. Учебные пособия по праву.