



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ « АГАЧКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, сел.Агачкала ул.К.Курбанова4
agachkala_school00@mail.ru

СПРАВКА

«Мониторинг контроля преподавания профильных предметов.»

От 07. 02.2024г.

В соответствии с планом - графиков ВШК на февраль месяц была проведена тематическая проверка «Мониторинг контроля преподавания профильных предметов». Тематическая проверка прошла в соответствии с программой тематического контроля:

- Рассмотрение рабочих программ в соответствии со стандартом
- Посещение уроков
- Беседа с учителями-предметниками
- Беседа с учащимися

В рамках профильного обучения разработан план мероприятий по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся на 2023-2024 учебный год.

Основными направлениями работы являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Профильное обучение осуществляется в 10 и 11 классах:

10 класс – естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии) – 1 человек

11 класс - информационно-технологический (с углубленным изучением математики и информатики) профиль-1 человек

Обучение ведется согласно учебного плана.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, естественно-научный , информационно-технологический профиль для учащихся старшей ступени определен с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей (законных представителей). Профильными в 10, 11 классе выбраны предметы математика, информатика, химия , биология.

Организация работы элективных курсов по выбору.

Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения. В 14 лет у подростка резко меняется мироощущение. Поэтому этот возраст так важен в предпрофильной подготовке. Необходимо выявление лидерских и развитие волевых качеств. У обучающихся появляется желание попробовать себя в различных видах деятельности, основанное на собственном мироощущении и самопознании. Именно поэтому организацию предпрофильной подготовки в

8-9 классах начали с анализа мнений восьмиклассников и их родителей, используя методы анкетирования и собеседования. По результатам анкетирования, в конце прошлого учебного года, учащихся 8-х классов (ныне учащиеся 9-х классов) была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, география, биология, информатика. На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах за счет часов компонента образовательного учреждения ведутся элективные курсы. Перечень элективных курсов обусловлен опросом среди обучающихся и их родителей (законных представителей) с 9 – 11 классы.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе были посещены уроки с целью контроля за эффективностью деятельности педагогов по обеспечению качества образования в условиях профильного обучения. В ходе посещений установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, презентации, видеофильмы, пользуются цифровыми образовательными ресурсами сети Интернет.

Учителя на занятиях ориентируют учащихся на виды деятельности, связанные с профилем курса, широко используют формы обучения, при которых учащиеся проявляют инициативу, могут самостоятельно проанализировать подготовленный материал, в практической деятельности его применить. Работая в группах анализируют полученные результаты и представляют итог работы.

В процессе освоения учебных программ курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека, так как выбранный курс связан с профилем будущей профессии.

В профильных группах у учащихся наблюдается выше среднего познавательная активность учащихся. Внедрение профильного обучения признано было помочь старшеклассникам в определении сфер будущей деятельности и создать первоначальную основу знаний для дальнейшей реализации.

Выводы и предложения:

1. Для старшеклассников в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Обучающиеся 9-11 классов имеют удовлетворительный уровень подготовки по профильным предметам.
3. Провести анкетирование: «Мотивы выбора профиля обучения», «Отношение учащихся к профильному обучению»

Зам. директора по УР

Умарова У.У.

По выводам и рекомендациям справки «Мониторинг контроля преподавания профильных предметов»

от 07. 02.2024г. проведено анкетирование:

- «Мотивы выбора профиля обучения»,
- «Отношение учащихся к профильному обучению»

Результаты следующие:

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	100%
Скорее отрицательно	0%
Затрудняюсь ответить	0%

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	50%
Мне были интересны эти предметы	50%
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	50%
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	50%
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	50%
По этим предметам у меня были хорошие оценки	50%
Посоветовали родители	0 %
Настояли родители	-
В нашей школе не было другого профиля	0 %
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	0%
Посоветовали учителя	-

Классными руководителями был проведен опрос среди учащихся 9 классов о выборе профиля. Результат прилагается.

Зам. директора по УР
07.02.2024г.

Умарова У.У.

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	38%
Скорее отрицательно	15%
Затрудняюсь ответить	53%

«Мотивы выбора профиля обучения»

Почему вы выбрали именно этот профиль для дальнейшего обучения?	Ответы
---	--------

Углубленное изучение этих предметов пригодится мне для поступления в ВУЗ	38%
Мне были интересны эти предметы	14%
Обучение в этой профильной группе соответствует моей будущей профессиональной сфере	14%
Изучение этих предметов мне пригодится в жизни	38%
Нравилась учителя, которые преподавали эти дисциплины	14%
По этим предметам у меня были хорошие оценки	7,6%
Посоветовали родители	14%
Настояли родители	14%
В нашей школе не было другого профиля	0%
Эти предметы не требовали больших усилий для изучения	0%
Посоветовали учителя	0%

«Отношение к профильному обучению»

Как вы относитесь к профильному обучению в школе?	Ответы
Скорее положительно	38%
Скорее отрицательно	15%
Затрудняюсь ответить	53%