



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ « АГАЧКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, сел.Агачкала ул.К.Курбанова4
mkou_agachkalinskaya@e-dag.ru

СПРАВКА

о результатах контроля организации работы с учащимися по подготовке к ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Цель тематического контроля: создание условий для повышения качества знаний

Задание на проведение тематического контроля: организация работы с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Сроки проведения тематического контроля: ноябрь-январь 20 г.

Ответственный за проведение контроля: Умарова У.У., зам. директора по УВР

Согласно внутришкольного контроля в школе проводился контроль по организации работы с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Для подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ, создан банк данных учащихся 9 классе проведен предварительный выбор выпускником предметов для сдачи экзамена, в коридоре школы оформлен стенд по подготовке учащихся к итоговой аттестации, проведены беседы с учителями – предметниками по технологии подготовки к экзаменам.

Беседа с классным руководителем, показала, что учащиеся и родители уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ и ЕГЭ, процедурой его проведения. В ходе беседы с учащимися выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9 класса будут сдавать следующие предметы:

№	Ф.И.О. ученика	предметы					информатика
		Русский язык	математика	Биология	География	Общество-е	
1	Иниева П	+	+	+	+		
2	Иниев Т	+	+	+	+		
3	Мурзаев М	+	+	+	-		+
4	Нурутдинов Б	+	+	-	+		+
5	Магомедова З	+	+	+	-		
6	Умаров М	+	+	+	+		
7	Умаров Р	+	+	+	-		
8	Усаева Ф	+	+	+	+	+	
	ИТОГО	8	8	7	5	1	2

Посещение уроков показало, что учитель русского языка и литературы Нурутдинова Д.Б. владеет программным материалом, методика построения уроков русского языка соответствует требованиям ФГОС. В своей работе учитывает особенности класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учащихся, привитию им навыков самоорганизации и общения. Большое внимание уделяется работе по анализу текста. На уроках разбирает дополнительно задания из ОГЭ.

Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы. В 9 классе проводятся консультации по разбору КИМов ОГЭ разработанные Федеральным институтом

педагогических измерений (ФИПИ). У учителя и учащихся имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации и тестирование.

Умарова Х.П. в 11 классе по русскому языку начала подготовку к экзаменам с выявления пробелов в знаниях ученика. Проводится работа над частью «С». Готовясь к итоговому сочинению, ученики выделяют основную тему, идею текста, средства связи предложений в тексте, выделяет позицию автора и высказывает свое отношение к проблеме.

Проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым).

Учитель обсуждает с учащимся готовые сочинения на текст с целью выявления ошибок, т.е. приучает правильно классифицировать ошибки, видеть их в своих работах.

Умаровой Х.П. разработан план индивидуальной работы с учащимся 9 класса по подготовке к ЕГЭ с сентября 2024 г.

Беседа с учителем математики Ибрагимовым А.Ю. показала, что учителем ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы. В 9 классе проводятся консультации по разбору КИМов ОГЭ разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). У учителя и учащихся имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, ученики участвуют в тестированиях.

Ибрагимов А.Ю. ознакомился со спецификой заданий ОГЭ и ЕГЭ и их формулировками. Он мотивирует на положительный результат.

Подготовка учащихся в целом на удовлетворительном уровне. При этом достаточно устойчивый результат, но есть западающие темы. Учитель математики Ибрагимов А.Ю., продолжает работу над западающими темами, согласно разработанного плана. Проводятся с сентября месяца два раза в неделю (понедельник, вторник) дополнительные занятия с учащимися 9 класса. С сентября 2024 г. выделен 1 н.ч. из ВУД по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Класс по математике показывает удовлетворительные результаты.

Проведен анализ документации учителя биологии (Пахрутдиновой З.И.) и географии и обществознания (Солтанбековой Б.А.), информатики (Умаровой А.А.). Они показали, что учителями проводится работа с учениками по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя биологии и географии, обществознания, информатики на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведёт повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют не всегда (Солтанбекова Б.А.) достаточное внимание подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Они систематически использует в работе тесты. Проводятся консультации по разбору КИМов ОГЭ разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). На период зимних каникул была определена индивидуальная траектория подготовки учащегося к ГИА по биологии и географии, с возможностью получения консультаций (по запросу) по всем возникшим у учащихся затруднениям.

Классный руководитель ведет учет пропусков. В 9 классе за первое полугодие. Пропуски ученики имеют по уважительной причине (Умаров М, Умаров Р.)

Результаты пробных ОГЭ показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. ученика	предметы					
		Русский язык	математика	Биология	География	Общество-е	информати-ка
	ИТОГО	Успев-56% Кач-27%	Успев-75% Кач-25%	Успев-80% Кач-0%	Усп-50% Кач-0%	Усп-0% Кач-0%	Усп-50% Кач-0%

Вывод по проведенной ОГЭ в 9 классе.

Слабые результаты по всем предметам дали 3 ученика 9 класса

Выбор предметов 11 класса для сдачи ЕГЭ

Результаты пробных ЕГЭ в 11 классе показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. ученика	предметы
---	----------------	----------

		Русский язык	Математика (базовая)	Биология	Химия
1	Нурутдинова Д	+	+	+	+
2	Мурзаева Д	+	+	-	-
	ИТОГО	2	2	1	1

Результаты пробных ЕГЭ в 11 классе показали следующие результаты:

№	Ф.И.О. ученика	предметы			
		Русский язык	математика	Биология	Химия
	ИТОГО	Усп-100% Кач-50%	Успев-50% Кач—50%	Усп-100% Кач-100%	Успев-100% Кач—100%

Выводы:

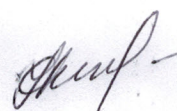
1. Подготовка к ОГЭ в 9 классе проводится систематически на не достаточном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащегося к ГИА.
2. На основании проверки можно сделать вывод о подготовленности ученицы 11 класса
3. Недостаточно подготовлены ученики 9 класса по предметам: география обществознания . Учителю географии и обществознания Солтанбековой Б.А. необходимо усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных ОГЭ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Работать по русскому языку с 9 классом по темам: определить верные характеристики в предложенном тексте, указать варианты в которых дано верное объяснение выделенного слова, расставить знаки препинания в сложных предложениях, находить слова с лексическими значениями, работать над написанием изложения и сочинения.
2. Создать условия для повторения материала прошлых лет.
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
4. Формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к Основному государственному экзамену.

Зам. директора по УР

Умарова У.У.



27.12.2024г.