



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ « АГАЧКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, сел.Агачкала ул.К.Курбанова4
mkou_agachkalinskaya@e-dag.ru

Справка
по результатам проведенных ВПР в апреле 2025 г.
в МКОУ «Агачкалинская СОШ»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-2025) на основании приказа Министерства образования и науки РД №05-02-127/25 от 07 февраля 2025 г и приказа Управления образованием Буйнакского района № 44 от « 26 » февраля 2025 года

В апреле 2023 г. были проведены ВПР в 4-8 классах по программе учебного года. На всех предметах при проведении ВПР присутствовали эксперты (экспертами выступили родители учащихся, зам.дир по УВР), для наблюдения объективности проведения ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Агачкалинская СОШ» с 15 по 24 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8,10 классах ВПР в апреле 2025г. проводились в целях:

-осуществления объективного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;

-корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2025 г являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024-2025 учебного года:

4 класс – русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2024-2025 учебного года);

5 класс- Русский язык, Математика, История, Биология (за 2024-2025 учебного года)

6 класс – Русский язык, Математика, Биология, История (2024-2025 учебного года)

7 класс – Русский язык, Математика, Биология, История (2024-2024 учебного года)

8 класс – Русский язык, Математика, Химия, Обществознание (2024-2025 учебного года)

10 класс – Русский язык, Математика, Химия, Обществознание (2024-2025 учебного года)

График проведения ВПР в МКОУ «Агачкалинская СОШ» в апреле 2025 учебного года

класс	Предмет	Дата проведения	№ урока
4 класс	Русский язык	22.04	2
	Математика	17.04	3

	1 предмет случайного выбора	15.04.	3
5 класс	Русский язык	22.04.	2
	Математика	24.04	3
	1 предмет случайного выбора	16.04	3
	2 предмет случайного выбора	17.04	2
6 класс	Русский язык	22.04	2
	Математика	24.04	2
	1 предмет случайного выбора	17.04	3
	2 предмет случайного выбора	15.04	2
7 класс	Русский язык	24.04	3
	Математика	22.04	2
	1 предмет случайного выбора	18.04	2
	2 предмет случайного выбора	15.04	2
8 класс	Русский язык	24.04	2
	Математика	22.04	3
	1 предмет случайного выбора	15.04	3
	2 предмет случайного выбора	17.04	2
10 класс	Русский язык	22.04	3
	Математика	24.04	2
	1 предмет случайного выбора	15.04	2
	2 предмет случайного выбора	17.04	2

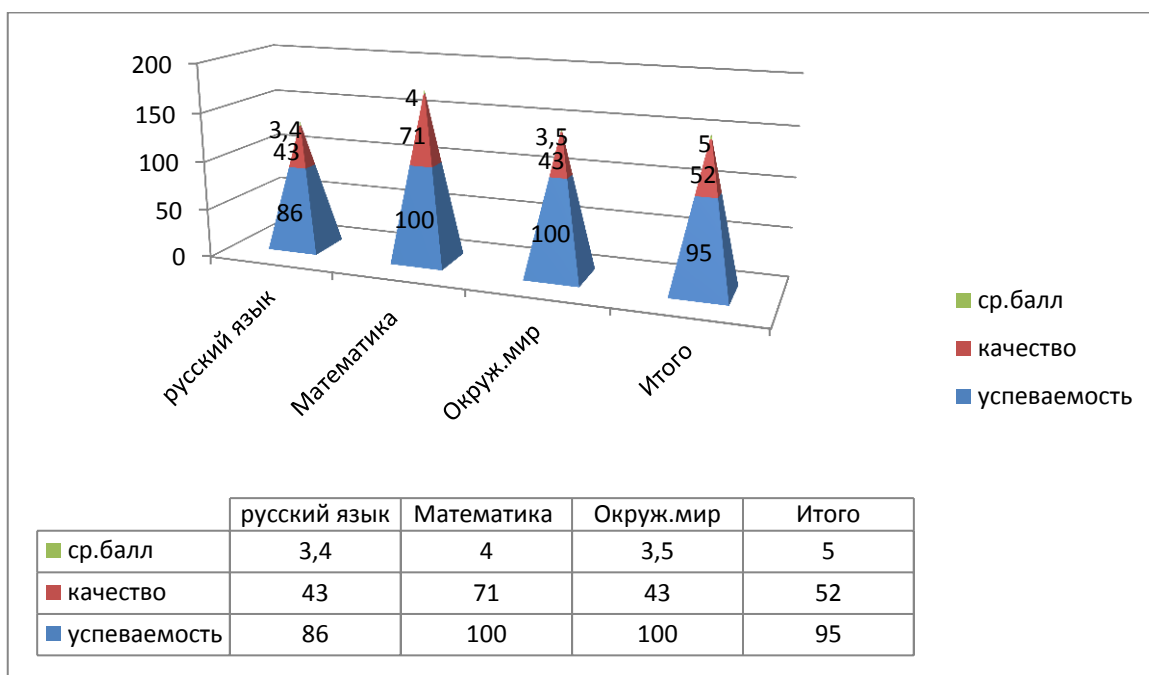
Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было.

Мониторинг результатов ВПР приведены в таблице и в форме диаграммы.

В разрезе по классам Анализ результатов ВПР

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Окруж.мир	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
4 класс	40001	16	4	12	4	21	4
	40002	19	4	16	5	24	4
	40003	14	3	9	4	16	3
	40004	21	5	14	5	29	5
	40005	9	2	4	2	9	3
	40006	14	3	10	4	14	3
	40007	14	3	7	3	14	3
	%успеваемость	86		100		100	
	% Качество	43		71		43	
	Ср.балл	3,4		4		3,5	



ВПР – 2025 год 4 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	7	1	2	3	1	14,2	28	43	14,2
	Математика	7	2	3	1	0	28	43	14,2	0
	Окружающий мир	7	1	2	4	0	14,2	28	57	0

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Агачкалинская СОШ»	Русский язык 4 класс		Математика 4 класс		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	43 %	2	28%	2	28%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	47 %	4	47%	5	71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %	1	14,2%	0	0%
Всего	7	100%	7	100%	7	100%

Типичные ошибки:

Слабо ученики справились с заданиями:

По Русскому языку допущены ошибки при определении основной мысли текста, при составлении плана текста, при использовании выражения в контексте представленной жизненной ситуации.

По математике недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления, порядок выполнения действий в выражениях, решать задачи в 3-4 действия связанные с сравнением величин.

По Окружающему миру наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать схемы задач. Составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа

с природными зонами, умение определять места обитания животных. Не справились с заданием о достопримечательности своего края.

Рекомендации:

Учителю на уроках русского языка увеличить время на объяснение правил орфографии, лексики, распознавать грамматические признаки, умением находить в тексте основную мысль. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

На уроках математики увеличить работу по решению геометрических задач. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, работать над навыками простого и сложного вычисления.

На уроках по окружающему миру на уроках уделять больше внимание краеведению родного края. Вычленять содержащиеся в тексте основные события, описанные в тексте, проводить беседы знакомства с различными профессиями.

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Биология		История	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
5 класс	50001	4	2	5	2	2	2	7	3
	50002	12	3	14	4	26	4	7	3
	50003	12	3	13	4	21	3	8	3
	50004	18	4	16	4	25	4	11	4
	50005	16	4	15	4	18	4	10	4
	50006	12	3	12	3	23	3	8	3
	50007	12	3	12	3	25	4	8	3
	50008	12	3	9	3	31	4	12	4
	50009	17	4	18	4	18	4	10	4
	50010	8	2	4	2	15	3	4	2
	50011	16	4	7	3	18	5	10	4
	% успеваемость	82		82		91		91	
	% Качество	36		45		64		45	
	Ср.балл	3,1		3,2		3,6		3,3	

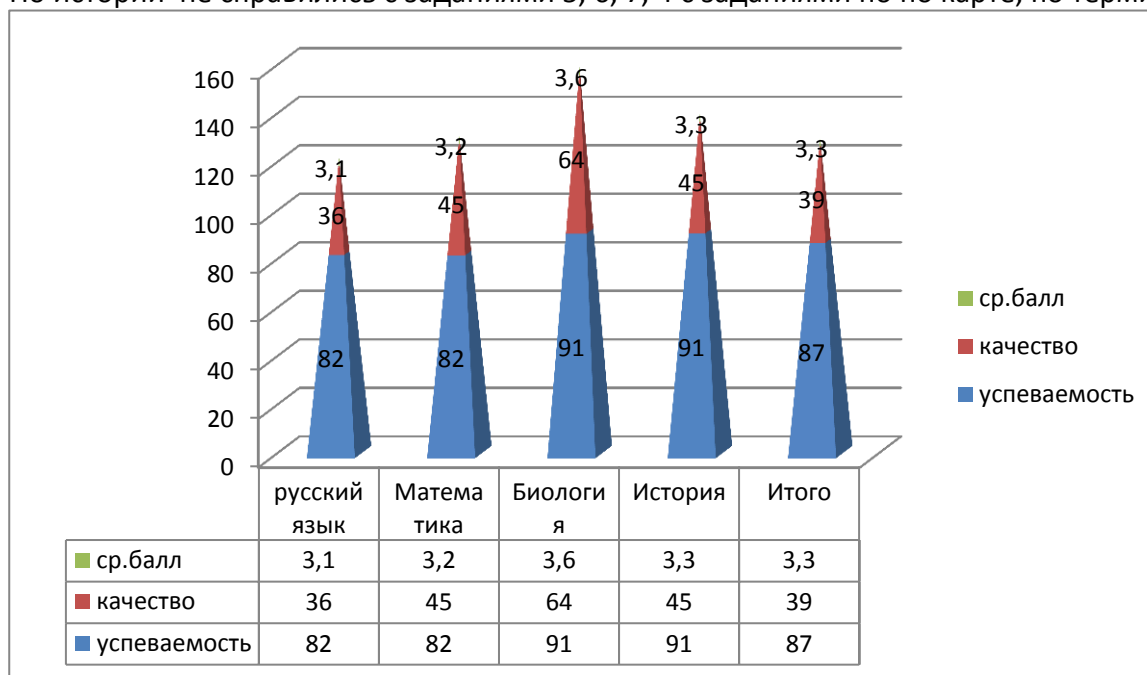
Типичные ошибки над которыми необходимо работать на уроках дополнительно для устранения ошибок.

По русскому языку: Соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм, нахождение основной мысли текста, постановка ударений.

По математике не справились с заданиями из второй части 13, 14, 15 задача на площадь и периметр прямоугольника, 16, 17 это задача на движение.

По биологии учащиеся плохо справились с заданиями 6, 7, 16, 17, 19, там где надо было отвечать не коротким ответом, а логическим мышлением

По истории не справились с заданиями 5, 6, 7, 4 с заданиями по по карте, по терминологии.



ВПР – 2025 год 5 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	11	0	4	5	2	0	36	45	0
	Математика	11	0	5	4	2	0	45	36	18
	Биология	11	1	6	3	1	9	54	27	9
	История	11	0	5	5	1	0	45	45	9

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Агачкалинская СОШ»	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18%	6	54%	4	36%	5	45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81%	5	45%	3	27%	6	54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%	0	0%	3	27%	0	0%
Всего	11	100 %	11	100%	11	100 %	11	100 %

Рекомендации:

На уроках русского языка учителю необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;

- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращения;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;

2. Учителю математики регулярно организовывать работу над геометрическими и математическими вычислениями по пройденным разделам предмета с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.

3. Учителю биологии учесть выявление ошибок при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Повторять биологические термины на уроках.

4. Учителю истории работать над умениями устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Развить навыки работы с исторической картой.

6 класс

класс	№ участника	Русск язык		математика		Обществознание		География	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
6 класс	60001	18	4	5	3	18	5	15	4
	60002	15	3	8	3	9	3	9	3
	60003	18	4	13	4	10	3	11	3
	60004	8	2	7	3	8	2	8	3
	60005	13	3	4	2	3	2	8	3
	60006	9	2	8	3	12	3	10	3
	60007	24	5	13	4	19	5	13	4
	60008	14	3	7	3	9	3	5	2
	60009	18	4	8	3	10	3	6	3
	60010	20	4	13	4	18	5	13	4
	60011	16	3	4	5	3	2	4	2
	60012	14	3	7	3	8	3	6	3
	60013	14	3	15	4	15	4	8	3
	60014	13	3	9	3	5	2	6	3
	% успеваемость	86		93		75		86	
	% Качество	36		36		38		21	
	Ср.балл	3,2		3,3		3,4		3	

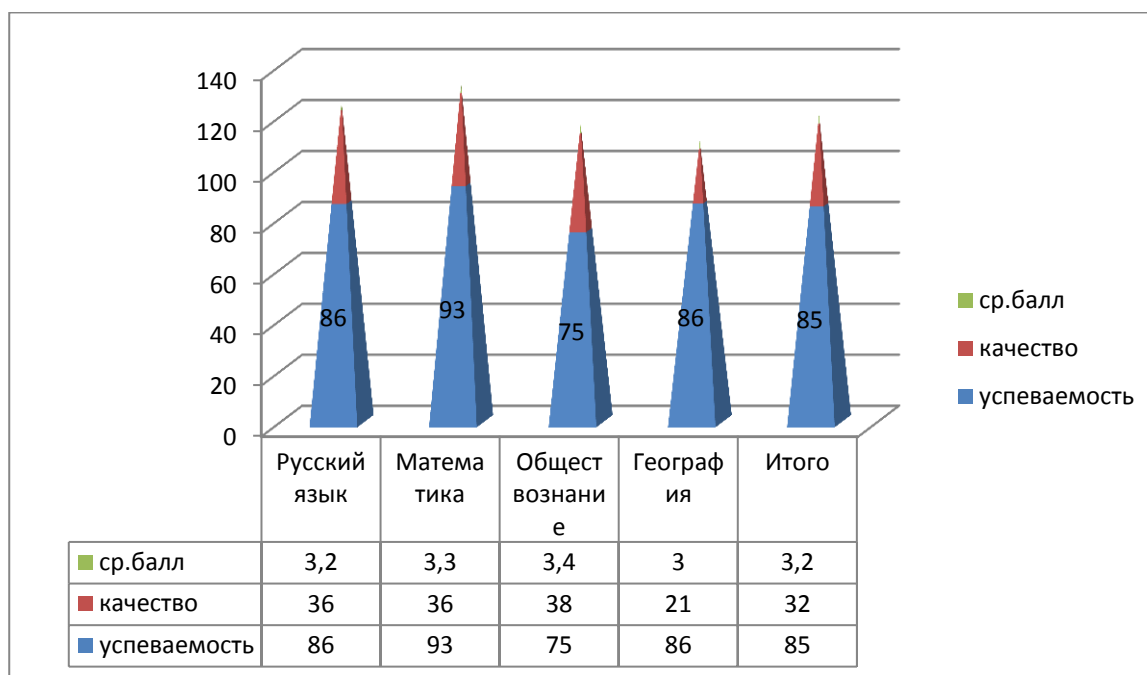
Типичные ошибки допускаемые учащимися:

По русскому языку ошибки соблюдение орфографических и пунктуационных норм, задание (4) составление предложения в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

По математике не справились с заданиями 16, 17 из второй части.

По географии не справились с заданиями 3, 4, 9, 11, 16, 17, с заданиями из части 2 заданиями по карте.

По обществознанию в основном слабо выполнили задания 5- дать определение и объяснение , 6-потребности человека, не смогли привести примеры и сравнить потребности человека



ВПР – 2025 год 6 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	14	1	4	7	2	7,14	29	49	14,2
	Математика	14	0	4	8	2	0	29	57	14,2
	Обществознание	14	3	1	6	4	21,4	7,14	43	29
	География	14	0	3	9	2	0	21,4	64	14,2

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		обществознание		География	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,2%	4	29%	5	36%	6	43%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	86%	10	71,4%	9	64%	8	57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%	0	0%	0	0%		
Всего	14	100%	14	100%	14	100%	14	100%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.
2. Учителю математики регулярно организовывать проведение работ по пройденным разделам над вычислениями, решением задач с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителю обществознания учителю работать с заданиями слабо выполнившими задания по определению и объяснению понятий и терминов, повторить на уроках потребности человека.
4. Учителю географии работать с заданиями из части 2 заданиями по карте, уметь определять географические объекты.

7 класс

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Англ.язык		Физика	
		балл ы	оценк а	балл ы	оценк а	балл ы	оценк а	балл ы	оценк а
7 класс	70001	20	5	18	4	23	5	11	4
	70002	5	2	11	3	10	3	11	4
	70003	13	3	12	3	9	2	9	3
	70004	15	4	8	3	13	3	10	4
	70005	14	4	19	5	22	5	11	4
	70006	12	3	17	4	20	4	10	4
	70007	23	5	17	4	10	3	5	3
	70008	9	2	4	2	3	2	6	3
	70009	12	3	10	3	10	3	11	4
	70010	13	3	12	3	14	3	10	4
	70011	13	3	18	4	15	4	10	4
	70012	15	4	17	4	15	4	10	4
	70013	5	2	10	3	12	3	1	2
	70014	14	4	18	4	22	5	6	3
	% успеваемость	79		93		86		93	
	% Качество	43		50		43		64	
	Ср.балл	3,3		3,5		3,5		3,5	

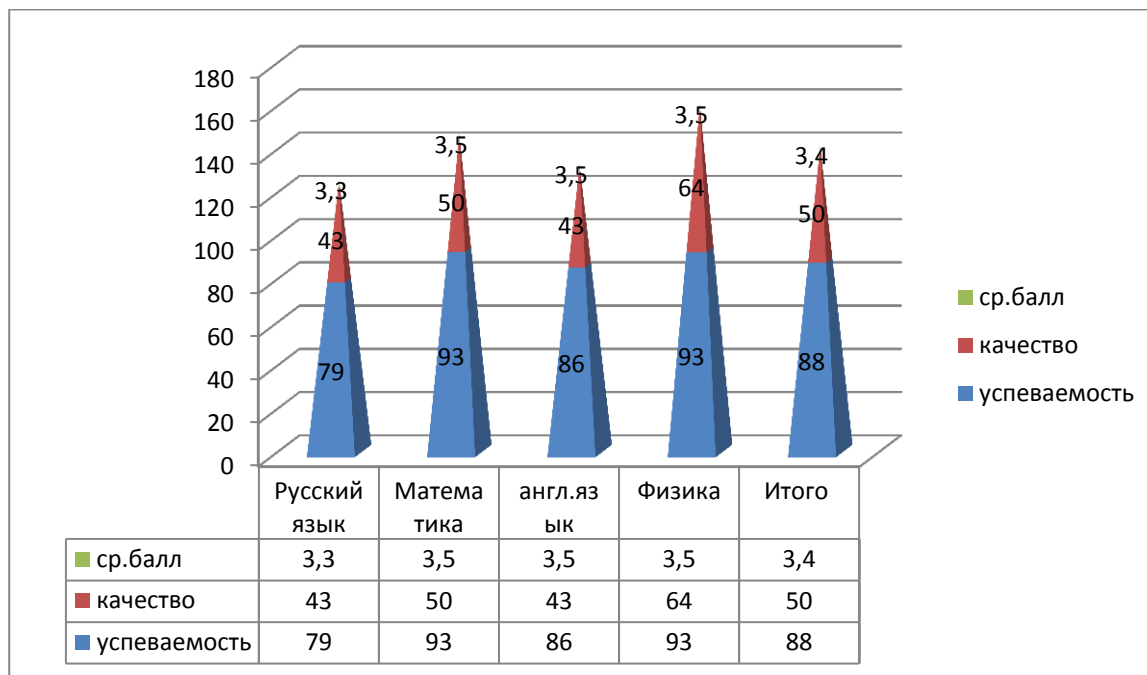
Типичные ошибки допущенные учащимися:

По Русскому языку типичные ошибки при выполнении заданий 5, 6, 7, при выполнении заданий 5, 6 правильно выбрано только одно предложение или правильный ответ отсутствует, не выполнили 1, 2 ученика. Задания 3.1, 3.2, 8.2, 11 слабо выполнили ученики

По математике не справились с заданиями из второй части

По физике не справились с заданием 5 из первой части график зависимости пути от времени и не справились с заданием 10 рассчитать коэффициенты жесткости пружины.

По англ языку были допущены пунктуационные, орфографические ошибки. Стилизовое оформление выбрано не совсем правильно, деление на абзацы, средство логической связи отсутствует.



ВПР – 2025 год 7 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
7	Русский язык	14	2	4	5	3	14,2	29	36	21
	Математика	14	1	6	6	1	7,14	43	43	7,14
	Англ. язык	14	3	3	6	2	21	21	43	14,2
	Физика	14	0	9	4	1	0	64	29	7,14

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		Англ. язык		Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	29%	2	14,2%	2	14,2%	5	36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64%	10	71%	11	79%	9	64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14%	0	0%	1	7,14%	0	0%
Всего	14	100%	14	90%	14	100%	14	100%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации в работе с текстом. Повторить все виды разборов. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.
2. Учителю математики использовать задания для формирования устойчивых навыков вычислений, систематически отрабатывать преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

Работать над геометрическими задачами, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

3. Учителю англ.языка на уроках улучшить работу по работе с электронным письмом, активизировать работу над грамматической и лексической стороной речи. Проводить работу со слабоуспевающими учащимися
4. Учителю физики работать заданием из первой части график зависимости пути от времени, не справились с заданием рассчитать коэффициенты жесткости пружины.

8 класс

класс	№ участника	Русский язык		Математика		История		Физика	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
8 класс	80001	10	2	15	4	9	3	10	4
	80002	14	3	16	4	11	4	11	4
	80003	10	3	17	4	13	4	11	4
	80004	19	4	18	4	14	4	13	4
	80005	7	2	8	3	6	3	8	3
	80006	23	4	18	4	13	4	16	5
	80007	19	4	18	4	14	4	11	4
	80008	14	3	13	4	14	4	7	3
	80009	19	4	18	4	16	5	11	4
	80010	15	3	8	3	4	2	4	2
	80011	14	3	6	2	4	2	4	2
	% успеваемость	82		91		82		82	
	% Качество	36		73		64		64	
	Ср.балл	3,1		3,6		3,5		3,5	

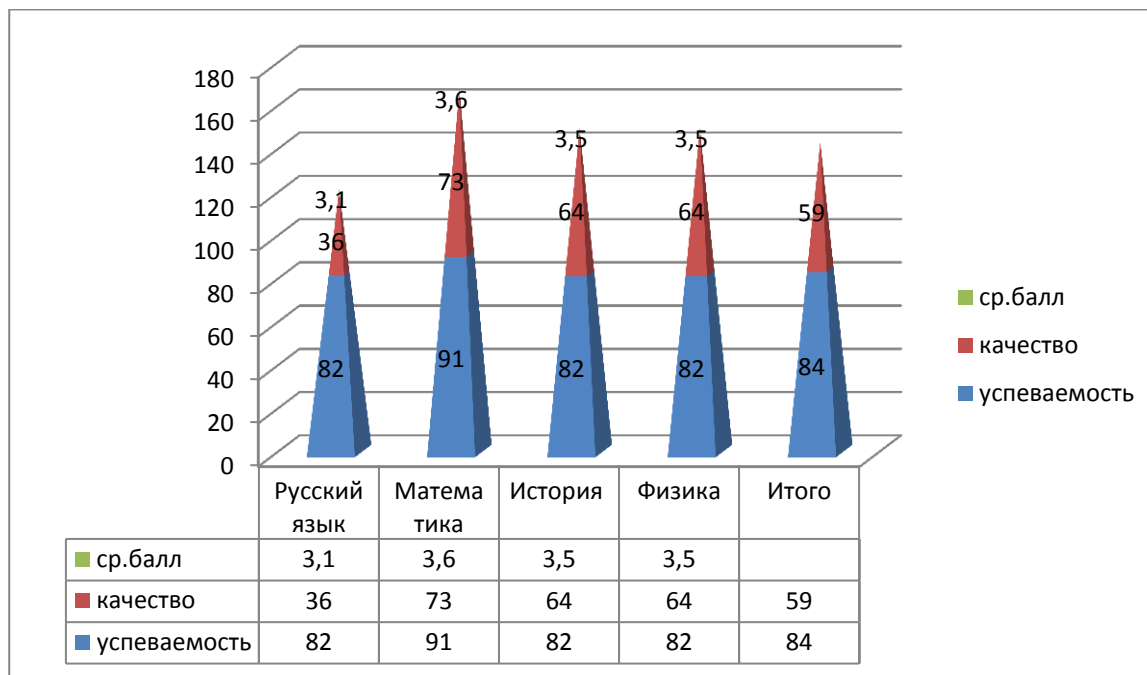
Типичные ошибки:

По Русскому языку ошибки выполняются при следующих заданиях: знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, в сложном придаточном предложении. Нарушение орфографических норм в правописании омоним, частей речи, предлогов, союзов, частиц, наречий. Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

По математике не справились с заданиями с изображением граф, с заданием по теории вероятности, с геометрическими заданиями из второй части 15 и 18.

По физике не справились с заданием 3, 10 по теме Количество теплоты.

По Истории допущены ошибки по работе с картой искажения территорий, перепутали имена правителей.



ВПР – 2025 год 8 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	Русский язык	11		4	5	2		36	45	18
	Математика	11		8	2	1		72	18	9
	История	11	1	6	2	2	9	54	18	18
	Физика	11	1	6	2	2	9	54	18	18

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		История		Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36%	4	36%	4	36%	8	72%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63%	4	36%	7	63%	3	27%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%	3	27%	0	0%	0	0%
Всего	11	100 %	11	100%	11	100%		100%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка повторить на уроках знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, в сложном придаточном предложении. Нарушение орфографических норм в правописании омоним, частей речи, предлогов, союзов, частиц, наречий. Ошибки в умении распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
2. Учителю математики работать над заданиями с изображением граф, с заданием по теории вероятности, с геометрическими заданиями из второй части.
3. По физике учителю работать заданиями по теме Количество теплоты.
4. По Истории необходимо усилить работу с картой территорий, повторять имена правителей и эпохи.

10 класс

класс	№ участника	Русский язык		Математика		История		Химия	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
10 класс	10001	16	4	12	4	18	4	18	4
	10002	11	3	7	3	13	3	10	3
	% успеваемость	100		100		100		100	
	% Качество	50		50		50		50	
	Ср.балл	3,5		3,5		3,5		3,5	

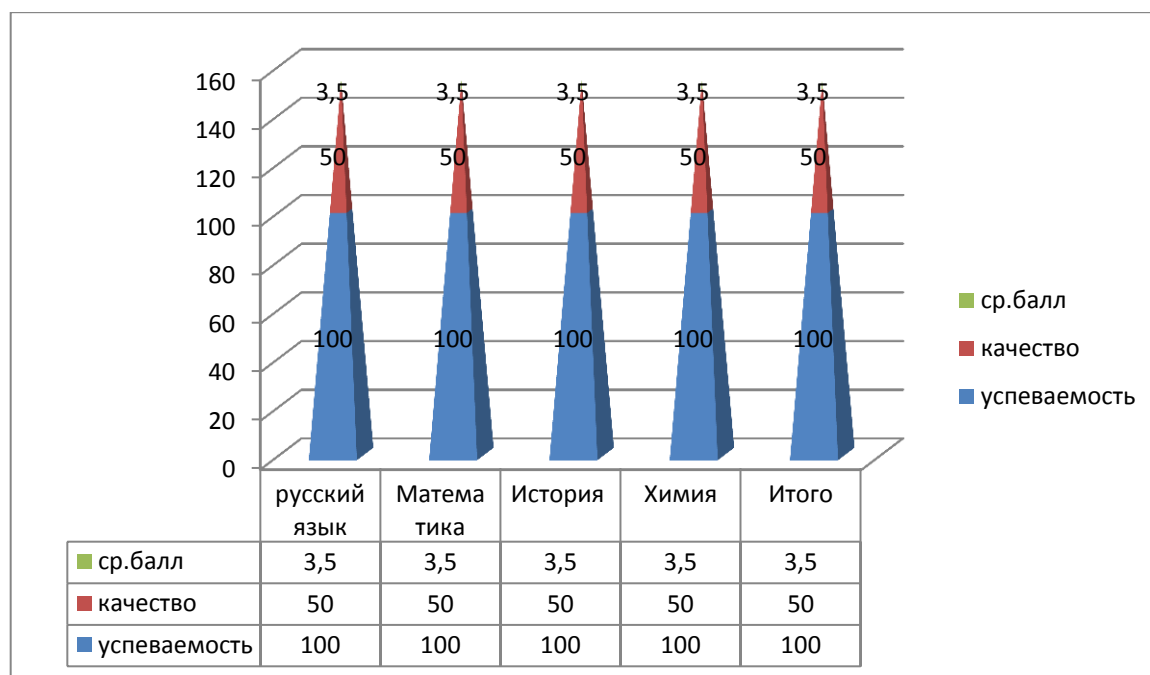
Типичные ошибки:

По Русскому языку типичные ошибки при выполнении задания 7, соблюдение орфографических норм, в задании 10 (К, 2,3,4).

По математике не справились с заданиями 8 график квадратичной функции, 12 это геометрическая задача 12. Не справились с заданиями 13 решение тригонометрических уравнений, 15 построить график функций, 16 геометрическое задание, 17 задача по теории вероятностей, из второй части решение тригонометрических уравнений.

По химии выполнили 2 ученика, одна из них не смогла написать практическую часть вопросов по формулам.

По истории не справились с заданиями 3, 6, 12, 13, 14 (работа с картой, работа с текстом с терминами)



ВПР – 2025 год 10 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка				В % соотношении			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
10	Русский язык	2		1	1			50%	50%	
	Математика	2		1	1			50%	50%	
	История	2		1	1			50%	50%	
	Химия	2		1	1			50%	50%	

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		История		Химия	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%	1	50%	1	50%	1	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100%	1	50%	1	50%	1	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%				25%		
Всего	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%

Рекомендации:

1. На уроках русского языка уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызвали затруднения у учащихся. Провести работу над ошибками.

2. Учителю математики:

- применение различных методов и приемов формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, умения работать с разными источниками информации;
- диагностика специальных и коммуникативных компетенций обучающихся в рамках текущего и промежуточного контроля с целью определения « проблемных зон», корректировки знаний обучающихся;
- организация систематической содержательной работы над ошибками, направленной на исследование ошибок, на поиск их причин;
- систематические индивидуальные и групповые консультации региональной проверочной работе для обучающихся.

3. По химии учителю работать над практической частью вопросов по формулам.

4. Учителю истории работать с заданиями по работе с картой, работа с текстом, с терминологией.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при завуче.
2. Руководителям ШМО.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, химии, географии.
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на обработку у обучающихся 4-8, 10 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
5. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по двум и более предметам.
6. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
7. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к ВПР.
8. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие

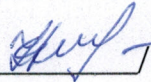
программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
3. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
4. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2025г.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. дир. по УВР

/  Умарова У.У. апрель 2025 г.