



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МКОУ « АГАЧКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Россия, республика Дагестан, 368213, Буйнакский район, сел.Агачкала
ул.К.Курбанова4 agachkala_school00@mail.ru

Справка

по результатам проведенных ВПР в апреле 2024 г.

в МКОУ «Агачкалинская СОШ»

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-2024) на основании приказа Министерства образования и науки РД №05-02-2-17/24 от 17 января 2024 г и приказа Управления образованием Буйнакского района № 9 от « 01 » января 2024 года В апреле 2023 г. были проведены ВПР в 4-8 классах по программе учебного года. На всех предметах при проведении ВПР присутствовали эксперты (экспертами выступили родители учащихся, зам.дир по УВР), для наблюдения объективности проведения ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Агачкалинская СОШ» с 16 по 30 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах. ВПР в апреле 2024г. проводились в целях:

- осуществления объективного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2024 г являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

4 класс – русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2023-2024 учебного года);

5 класс- Русский язык, Математика, История, Биология (2023-2024 учебного года)

6 класс – Русский язык, Математика, Биология, История (2023-2024 учебного года)

7 класс – Русский язык, Математика, Биология, История (2023-2024 учебного года)

8 класс – Русский язык, Математика, Химия, Обществознание (2023-2024 учебного года)

График проведения ВПР в МКОУ «Агачкалинская СОШ» в апреле 2024 учебного года

№	Предмет	Класс	Дата проведения
1	Русский язык (ч-1)	4	16.04.2024г
	Русский язык (ч-2)	4	17.04.2024г

	Математика	4	23.04.2024г
	Окружающий мир	4	25.04.2024г
2	Математика	5	17.04.2024г
	Русский язык	5	16.04.2024г
	Биология	5	30.04.2024г
	История	5	23.04.2024г
3	Математика	6	18.04.2024г
	Русский язык	6	16.04.2024г
	1-предмет (биология)	6	22.04.2024г
	2-предмет (История)	6	29.04.2024г
4	Математика	7	19.04.2024г
	Русский язык	7	16.04.2024г
	1-предмет (Биология)	7	23.04.2024г
	2-предмет (История)	7	29.04.2024г
5	Математика	8	18.04.2024г
	Русский язык	8	16.04.2024г
	1-предмет (химия)	8	23.04.2024г
	2-предмет (Обществознание)	8	29.04.2024г

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

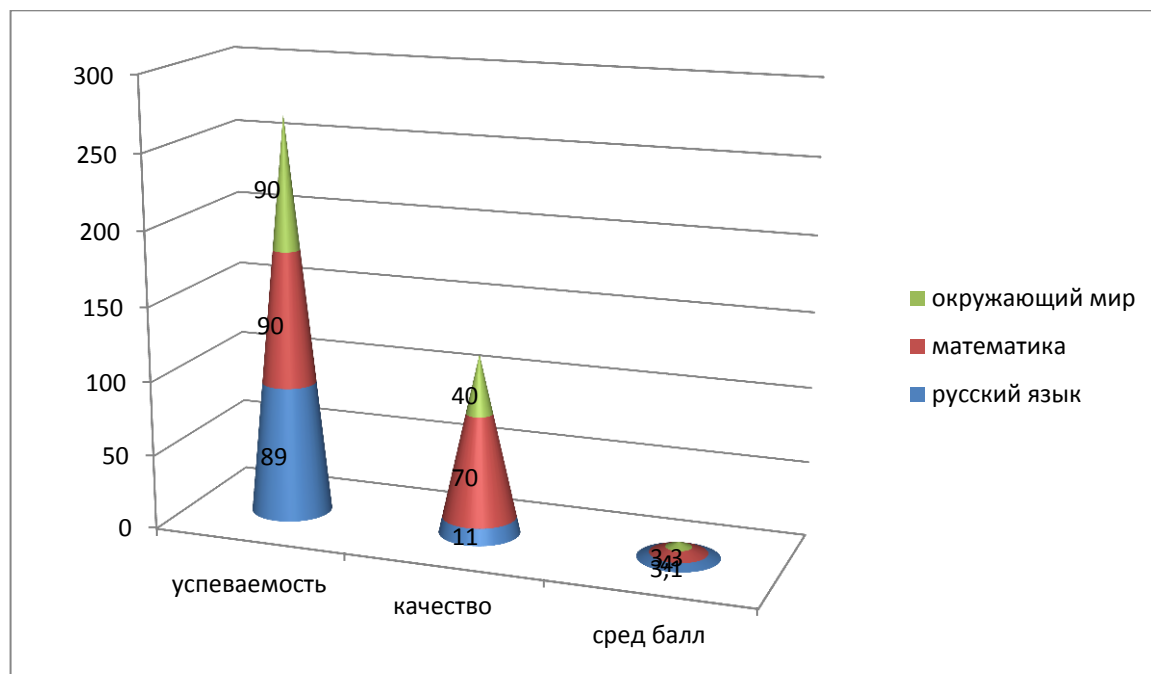
Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было.

Мониторинг результатов ВПР приведены в таблице и в форме диаграммы.

В разрезе по классам

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Окруж.мир	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
4 класс	40001	5	2	3	2	7	2
	40002	20	3	9	5	14	3
	40003	22	3	9	5	16	3
	40004	22	3	14	4	20	4
	40005	23	3	15	5	26	4
	40006	21	3	12	4	14	3
	40007	15	3	7	3	12	3

	40008	33	5	16	5	21	4
	40009	21	3	7	3	13	3
	40010	-	-	14	4	18	4
	% успеваемость		89		90		90
	% Качество		11		70		40
	Ср.балл		3,1		4		3,3



Анализ результатов ВПР

ВПР – 2024 год 4 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	9	1	0	7	1
	Математика	10	4	3	2	1
	Окружающий мир	10		4	5	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Агачкалинская СОШ»	Русский язык 4 класс		Математика 4 класс		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40 %	0	0	2	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40 %	8	80%	5	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10 %	1	10%	3	30%
Всего	9	90%	9	90%	10	100%

Типичные ошибки:

По Русскому языку 3,2,6,7,12.2, 13.1. Не справились с заданиями 8, 15.1, 15.2

По математике 9.1 7.3. Не справились 12, 9.2, 4 заданиями

По Окружающему миру слабо выполнили 5, 8(К2), 10 (К2), 10 (К3). Не справились с заданиями 6.1, 6.2

Рекомендации:

Учителю на уроках русского языка увеличить время на объяснение правил орфографии, лексики, распознавать грамматические признаки, повторить прилагательные, умением находить в тексте основную мысль. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

На уроках математики увеличить работу по решению геометрических задач. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, работать над навыками простого и сложного вычисления.

На уроках по окружающему миру на уроках уделять больше внимание краеведению родного края. Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить беседы знакомства с различными профессиями.

класс	№ участника	Математика		Русск язык		Биология		История	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
5 класс	50001	11	4	28	4	28	5	7	3
	50002	5	3	28	4	18	4	5	2
	50003	-	-	9	2	14	3	9	4
	50004	5	3	18	3	17	3	6	3
	50005	6	3	33	4	18	4	12	5
	50006	9	4	40	5	20	5	12	5
	50007	5	3	13	2	1	2	3	2
	50008	11	4	24	3	18	4	3	2
	50009	-	-	20	3	18	4	8	3
	50010	-	-	5	2	-	-	-	-
	50011	13	5	29	4	18	4	12	5
	50012	9	4	21	3	17	3	3	2
	50013	6	3	31	4	17	3	8	4
	50014	10	4	20	3	17	3	7	3
	50015	5	3	9	2	-	-	8	4
	50016	5	3	8	2	19	4	8	4
	% успеваемость		100		69		93		73
	% Качество		46		38		57		47
	Ср.балл		3,5		3,1		3,6		3,4

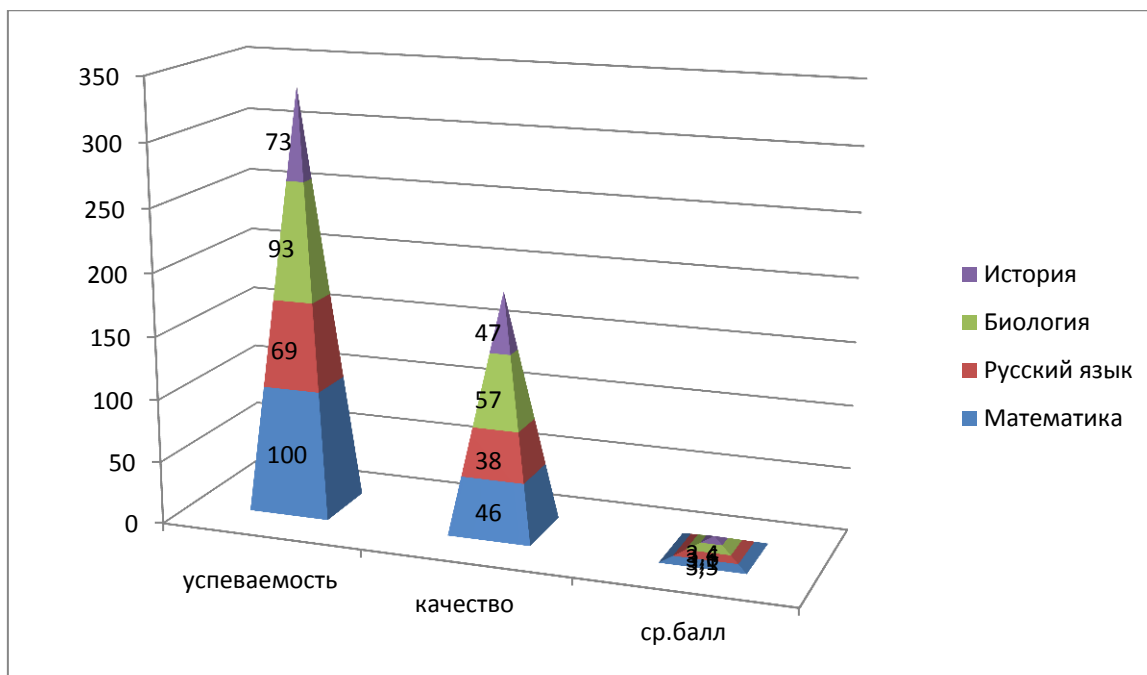
Типичные ошибки над которыми необходимо работать на уроках дополнительно для устранения ошибок.

По биологии слабо справились с заданиями: 1(3), 4, 10, 10 (К3)

По истории слабо справились с заданиями 4, 5, 7

Русский язык слабо справились 1(К1), 1 (К2), 1(К3), 2(К3), 2(К4), 9, 10. С заданиями 1, 5.2 справились только 2 ученика.

Математика слабо справились с заданиями 5, 6, 7, 10.1, 10.2



ВПР – 2024 год 5 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5	Русский язык	16	1	5	5	5
	Математика	13	1	5	7	
	История	15	3	4	4	4
	Биология	14	2	6	5	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Агачкалинская СОШ»	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	38%	4	30%	5	36%	6	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	63%	9	68,4%	8	25%	8	53%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	7,1%	1	6,6%
Всего	16	100%	13	81%	14	88%	15	94%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов (фонетический) в учебный материал, работать со словарями, работать над развитием русской речи для правильного изложения своей мысли.
2. Учителю математики регулярно организовывать работу над геометрическими и математическими вычислениями по пройденным разделам предмета с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителю биологии учесть выявление ошибок при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Повторять биологические термины на уроках.

4. Учителю истории продумать и использовать на уроках задания по формулировкам. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Развить навыки работы с исторической картой.

6 кл

класс	№ участника	Русск язык		математика		Биология		История	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
6 класс	60001	15	2	10	4	10	3	6	3
	60002	26	3	6	3			7	3
	60003	35	4	12	4	21	5	14	5
	60004	26	3	9	3	18	4	10	4
	60005	42	5	14	5	18	4	14	5
	60006	17	2	7	3	11	3	9	4
	60007	35	4	9	3	16	4	13	5
	60008	37	4	10	4	17	4	10	4
	60009	12	2	5	2	9	2	3	2
	60010	18	2	4	2	12	3	7	3
	60011	28	3	10	4	13	3	10	4
	60012	29	3	6	3	13	3	8	3
	60013	43	5	14	5	17	4	14	5
	60014	39	4	10	4	18	4	9	4
	% успеваемость		71		86		92		93
	% Качество		43		50		54		64
	Ср.балл		3,2		3,5		3,5		3,8

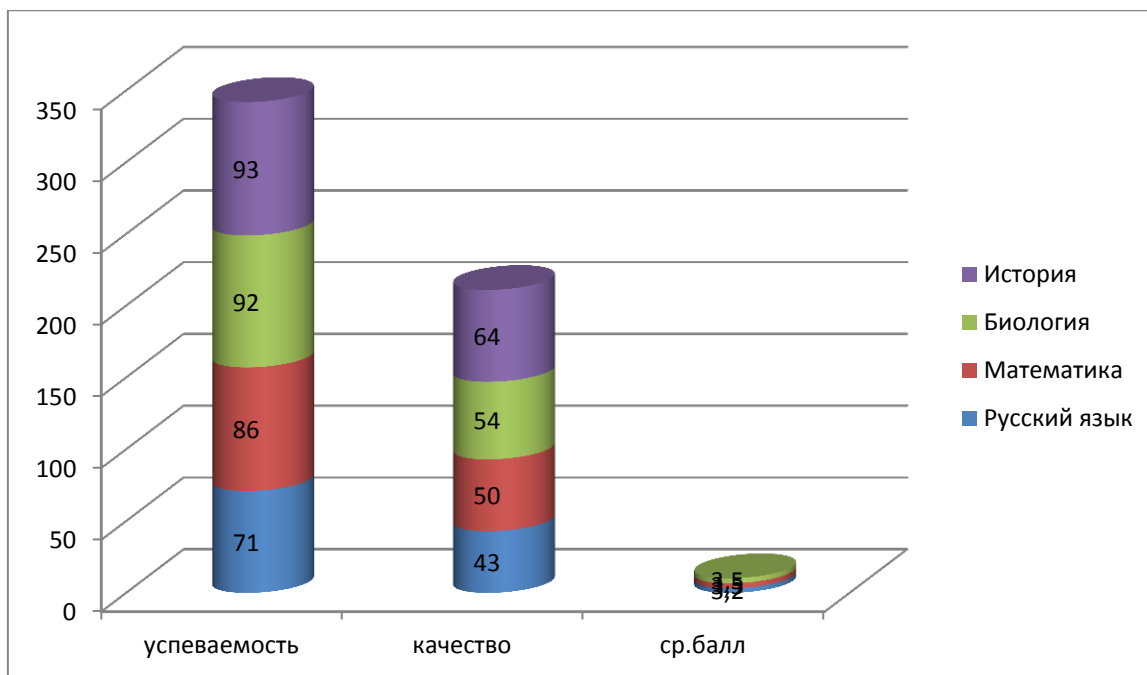
Типичные ошибки допускаемые учащимися:

По русскому языку 1(2), только 4 справились, 2(К3), 2(К4), 8.1, 8.2, 9,11,13.2 слабо выполнили задания ученики,

По математике слабо выполнили задания 7, 8, 9, 11, 12. Не выполнили задание 13

По Биологии задание 2.1 выполнил 1 ученик. Задания 2.2, 6, 7, 8.1, 8.2, слабо выполнили ученики

По Истории задание 2 слабо выполнили. С заданием 4 справился только 1 ученик.



ВПР – 2024 год 6 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
6	Русский язык	14		6	4	4
	Математика	14	2	7	5	
	Биология	13	1	6	6	
	История	14	4	5	4	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50%	8	57%	9	64%	10	71%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50%	6	43%	5	36%	3	21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								
Всего	14	100%	14	100%	14	100%	13	93%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на работу с текстом, повторить основные орфографические правила, правила пунктуации по изученным темам. На уроках включать различные виды разборов в учебный материал, работать со словарями.
2. Учителю математики регулярно организовывать проведение работ по пройденным разделам над вычислениями, решением задач с целью выявления и устранения затруднений, которые остались у учащихся.
3. Учителю биологии учесть выявленные ошибки при изучении материала, уделить больше внимания на отработку этих вопросов. Методы изучения живых организмов. О роли биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих

чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью .

4. Учителю истории продумать и использовать на уроках задания по формулировкам. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; работать с источниками исторических деятелей. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

7 кл

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Биология		История	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
7 класс	70001	17	2	8	3	9	3	9	3
	70002	25	3	9	3	11	3	11	4
	70003	24	3	9	3	9	3	6	3
	70004	24	3	9	3	9	3	13	4
	70005	12	2	13	4	20	5	11	4
	70006	35	4	12	4	11	3	13	4
	70007	42	5	12	4	11	3	14	5
	70008	35	4	12	4	12	3	14	5
	70009	24	3	6	2	2	2	4	2
	70010	18	2			2	2	4	2
	% успеваемость		70		89		80		80
	% Качество		30		44		10		60
	Ср.балл		3,1		3,3		3		3,6

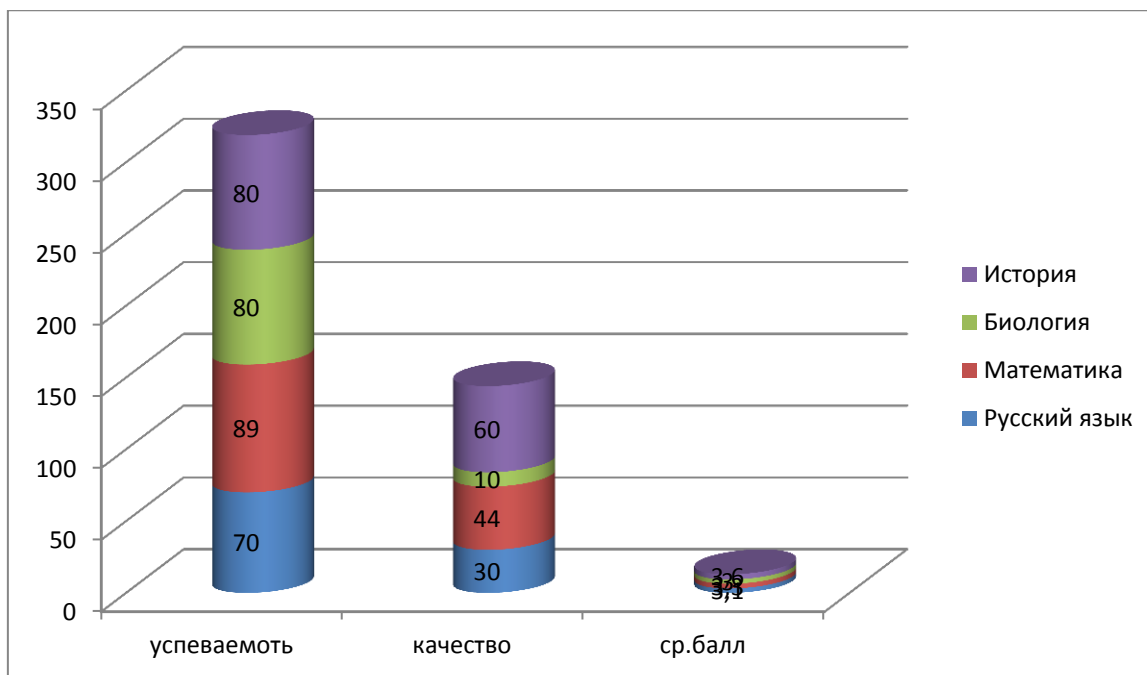
Типичные ошибки допущенные учащимися:

По Русскому языку 7 1, 7.2, -выполнили 1, 2 ученика. Задания 3.1, 3.2, 8.2, 11 слабо выполнили ученики

По математике слабо выполнили 3 задание. Задания 14, 16 не выполнили. Задание 12 выполнил 1 ученик, задание 15 выполнили 2 ученика.

По Биологии задания 5, 8, 9, 10.2, 6.1, выполнили 2 ученика, задание 7.1 выполнил 3 ученика, задание 7.2 только 1 ученик выполнил

По истории только 2 ученика выполнили задания 1, 5



ВПР – 2024 год 7 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
7	Русский язык	10	1	3	4	2
	Математика	9		4	5	
	Биология	10	1		7	2
	История	10	2	4	2	2

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30%	2	20%	9	90%	4	40%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70%	7	70%	1	10%	6	60%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								
Всего	10	100%	9	90%	10	100%	10	100%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка обратить внимание на ошибки, усилить работу по отработке навыков орфографии и пунктуации в работе с текстом. Повторить все виды разборов. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.
2. Учителю математики использовать задания для формирования устойчивых навыков вычислений, систематически отрабатывать преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений. Работать над геометрическими задачами, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем,

оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

3. Учителю биологии повторить на уроках царство растений. Царство Бактерии. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы
4. Учителю истории развивать умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с исторической картой. Повторять и анализировать исторические события и факты полученные на уроках истории. Применять полученную информацию.

8 класс

класс	№ участника	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
8 класс	80001	27	3	9	3	9	2	15	4
	80002	18	2	15	4	10	3	14	4
	80003	33	4	9	3	5	2	15	4
	80004	26	3	15	4	23	4	9	3
	80005	26	3	9	3	19	4	10	3
	80006	27	3	14	3	10	3	9	3
	80007	19	2	7	2	19	4	5	2
	80008			15	4	6	2	9	3
	% успеваемость		71		88		63		88
	% Качество		14		38		38		38
	Ср.балл		2,8		3,2		3		3,2

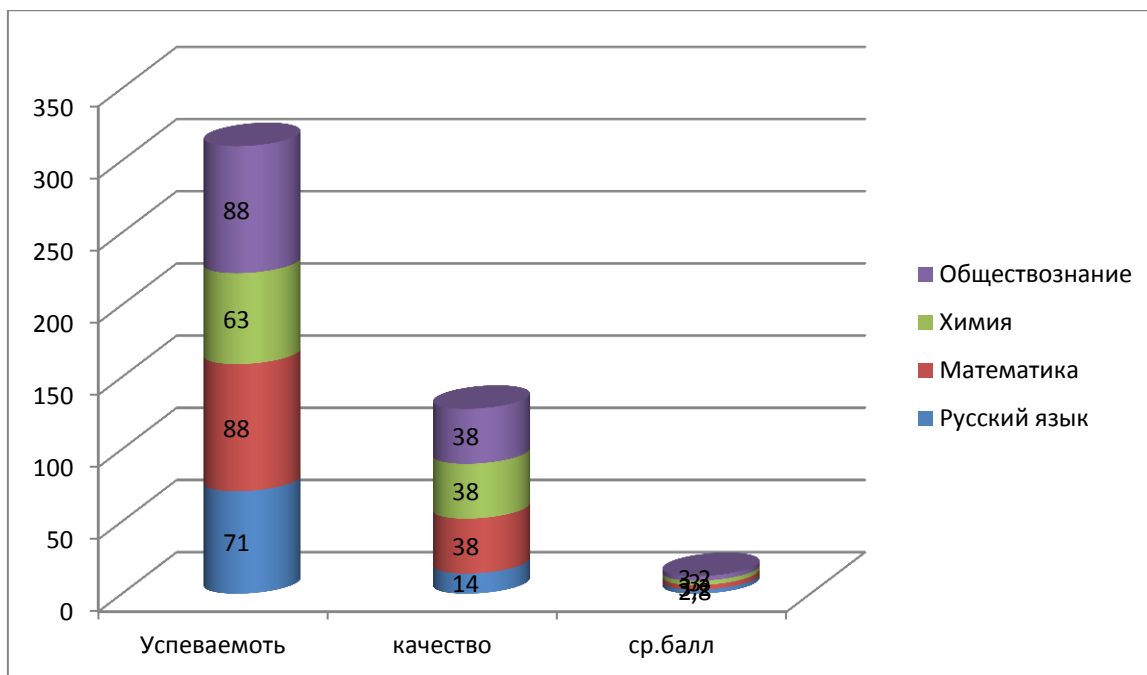
Типичные ошибки:

По Русскому языку не выполнили задание 4.2, только 2 ученика выполнили задания 3.1, 3.2, 4.1, 7. Задания 8, 12, 16.1 выполнили только 3 ученика.

По математике задания 3, 7, 9 слабо выполнили. Задания 18 только 1 ученик выполнил, Задания 15, 16.1, 17, 19 не выполнили ученики.

По химии не выполнили ученики задания 7.2, 6.4, 6.5, 5.1, 5.2, 3.2. Задания 3.2, 6.2, 7.1, 2.2, 7.3, 9 выполнили только 2 ученика, Задание 6.3 выполнил 1 ученик.

По Обществознанию с заданием 3 справился 1 ученик, с заданиями 6.1, 9.2 справились 3 ученика, С заданиями 6.2, 7 справились 4 ученика.



ВПР – 2024 год 8 класс

классы	предметы	Писали работу	оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
8	Русский язык	5		1	3	1
	Математика	8		4	4	
	Химия	8		3	3	2
	Обществознание	8		3	4	1

Муниципальное казенное образовательное учреждение Агачкалинская СОШ	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25%	3	37,5%	3	37,5%	4	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75%	5	37,5%	3	37,5%	4	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2	25%		
Всего	8	100%	8	100%	8	100%	8	100%

Рекомендации:

1. Учителю русского языка развивать умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения и письма.

2. Учителю математики развивать овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Умение

проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности .

3. Учителю обществознания работать над развитием социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

4. Учителю химии развить умения учащихся работать с химическими элементами, схемами и описанием химических элементов их соединениями. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

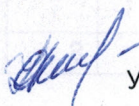
Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на совещаниях.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, окружающего мира, химии.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на обработку у обучающихся 4-8 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения.
4. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по двум и более предметам.
5. Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

Заместитель директора по УВР



Умарова У.У.